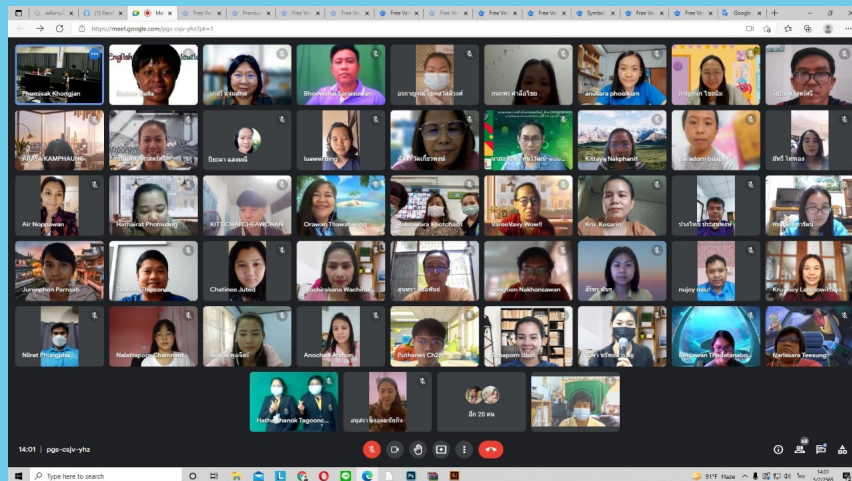




โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
ปีการศึกษา 2564

การอบรมสร้างใบงานออนไลน์ LIVEWORKSHEETS



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

ผลงานการอบรมสร้างใบงานออนไลน์
LIVEWORKSHEETS

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวกรชวัล รุ่งรัตน์
ตำแหน่ง ครู

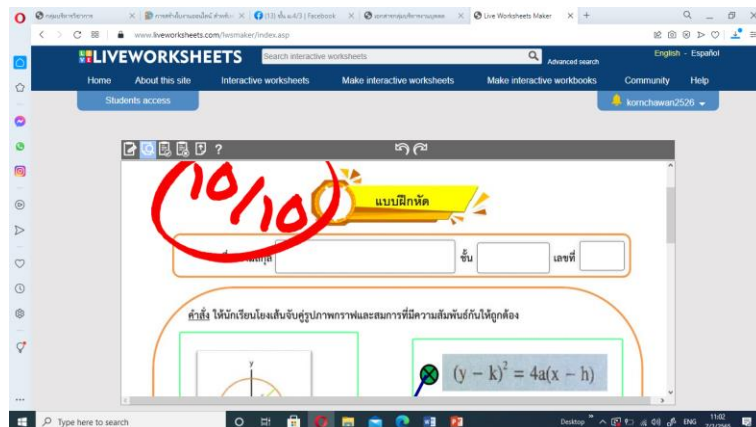
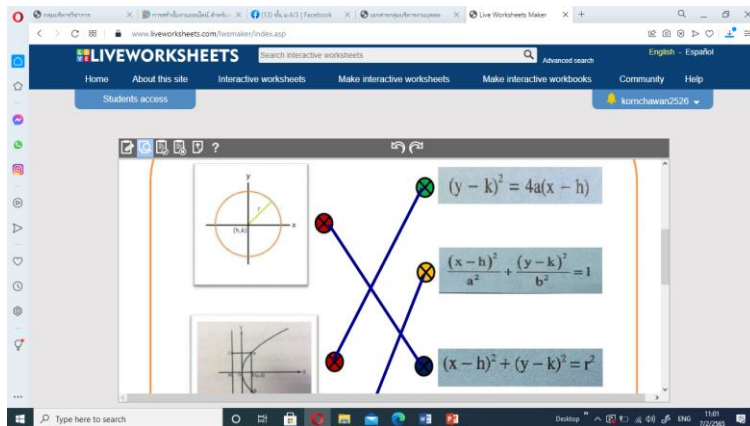
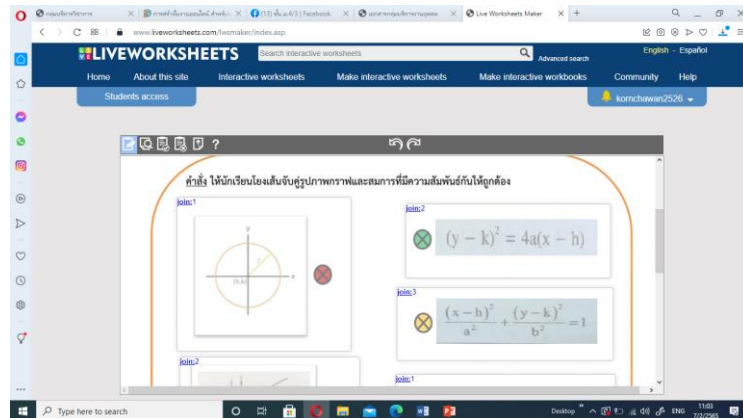


กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



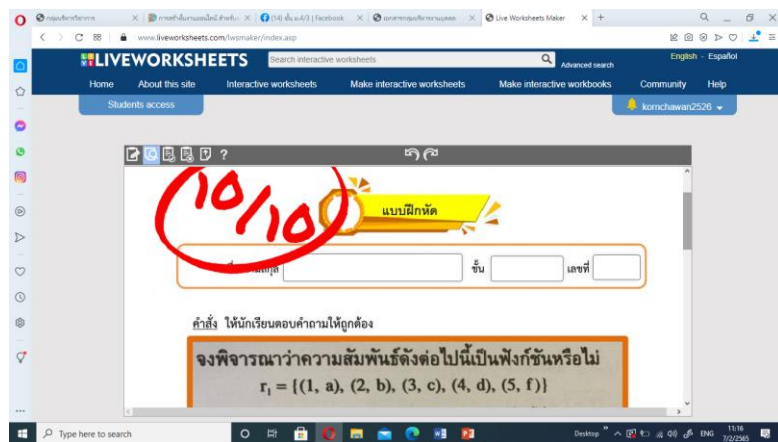
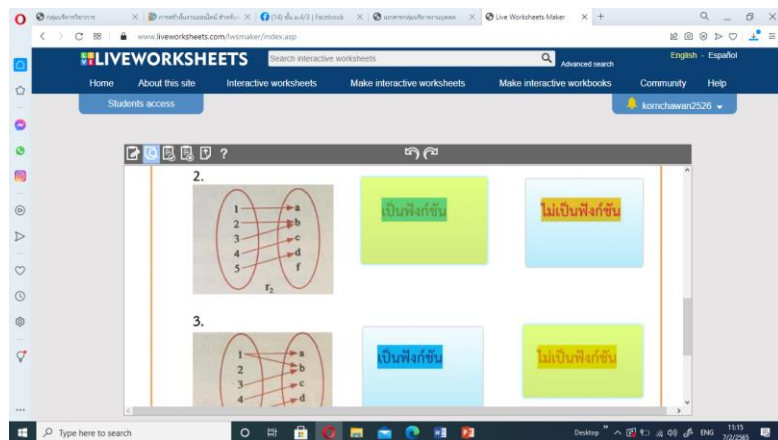
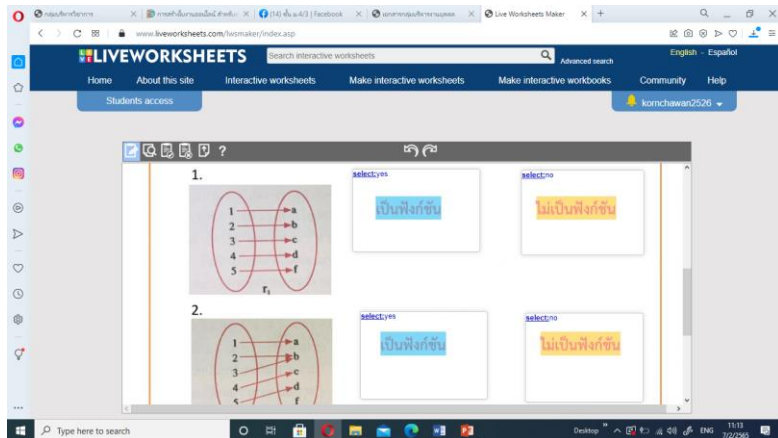
ใบงานที่ 1

การสร้างใบงานที่แบบโยงเส้นจับคู่ (join:1-join:1)



ใบงานที่ 2

การสร้างใบงานเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (select:yes , select:no)



ใบงานที่ 3

การสร้างแบบข้อสอบปรนัยหลายตัวเลือก (choose:*ข้อถูก/ข้อผิด)

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- กำหนดให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ และ $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A \cup B$
ตัวเลือก: choose:"n.3"/a.8/2.9
- กำหนดให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ และ $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A \cap B$
ตัวเลือก: choose:"n.3"/a.8/2.9
- กำหนดให้ $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ และ $B = \{1, 2, 3\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A - B$
ตัวเลือก: choose:"n.1"/a.2/a.3/a.4

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- กำหนดให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ และ $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A \cup B$
ตัวเลือก: n.3
- กำหนดให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ และ $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A \cap B$
ตัวเลือก: n.3
- กำหนดให้ $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ และ $B = \{1, 2, 3\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A - B$
ตัวเลือก: n.1

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

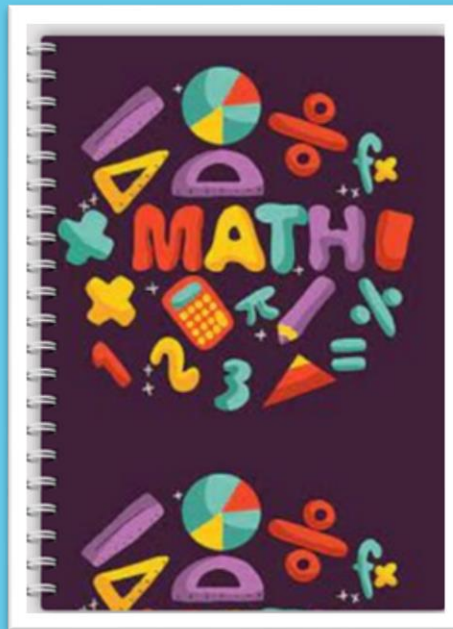
คำสั่ง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- กำหนดให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ และ $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A \cup B$
ตัวเลือก: n.3
- กำหนดให้ $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ และ $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ จงหาจำนวนสมาชิกของ $A \cap B$
ตัวเลือก: n.3



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นายภูวดล สายสุวรรณ
ตำแหน่ง ครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

Facebook Live Worksheets Maker

https://www.liveworksheets.com/myworksheets/editworkbookpage.asp?workbookid=2018284&clave=be67sznk

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Benzaisaiwan7

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

แบบทดสอบครั้งที่ 1

เรื่อง ลำดับเลขคณิต

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

Facebook Live Worksheets Maker

https://www.liveworksheets.com/myworksheets/editworkbookpage.asp?workbookid=2018284&clave=be67sznk

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Benzaisaiwan7

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีไม่มีคำตอบให้เติม -)

ข้อ	ลำดับ	ผลต่างร่วม
1	21, 23, 25, 27, 29, ...	2
2	8, 4, 0, -4, -8, ...	-4
3	9, 12, 15, 18, 21, ...	3
4	2, 4, 8, 16, 32, ...	-
5	3, -1, -5, -9, -13, ...	-4

Facebook Live Worksheets Maker

https://www.liveworksheets.com/myworksheets/editworkbookpage.asp?workbookid=2018284&clave=be67sznk

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

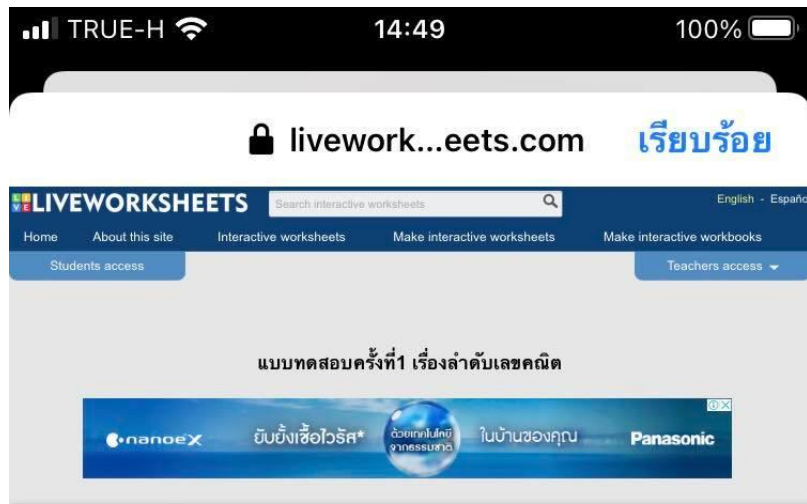
Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Benzaisaiwan7

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

6	5, 10, 20, 40, 80, ...	-
7	3, -1, -1, 3, ...	-
8	-56, -48, -40, -32, ...	8
9	243, 81, 27, 9, 3, ...	-
10	-28, -22, -16, -10, -4, ...	6

ใบงานที่ 1



10/10

แบบทดสอบครั้งที่ 1

เรื่อง ลำดับเลขคณิต

ชื่อ นายนัดดา สุกุล รักประสงค์ ม5/1 เลขที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์
(กรณีไม่มีคำตอบให้เติม -)

ข้อ	ลำดับ	ผลต่างรวม
1	21, 23, 25, 27, 29, ...	2
2	8, 4, 0, -4, -8, ...	-4
3	9, 12, 15, 18, 21, ...	3
4	2, 4, 8, 16, 32, ...	-
5	3, -1, -5, -9, -13, ...	-4
6	5, 10, 20, 40, 80, ...	-
7	3, -1, -1, 3, ...	-
8	-56, -48, -40, -32, ...	8
9	243, 81, 27, 9, 3, ...	-
10	-28, -22, -16, -10, -4, ...	6

ใบงานที่ 2

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

แบบทดสอบครั้งที่ 2

เรื่อง ลำดับเรขาคณิต

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

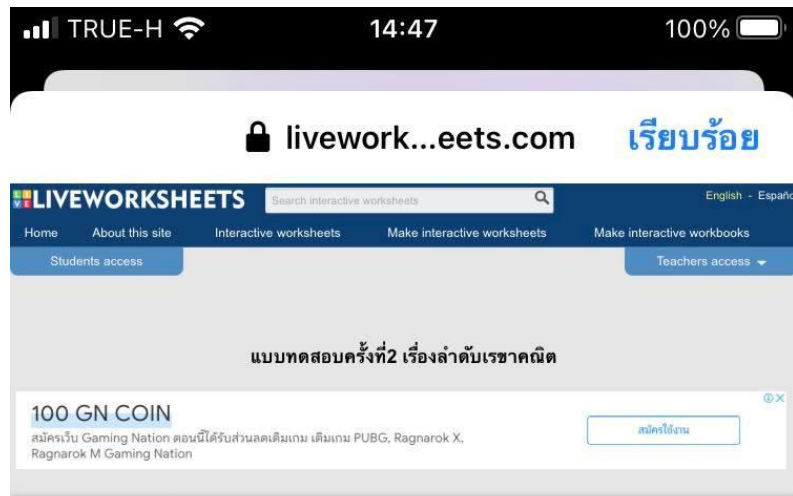
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์
(กรณีไม่มีคำตอบให้เติม -)

ข้อ	ลำดับ	อัตราส่วนร่วม
1	1, 2, 4, 8, ...	2
2	5, -15, 45, -135, ...	-3
3	3, 8, 13, 18, ...	-
4	-1, -5, -25, -125, ...	5
5	1, 2, 3, 4, ...	-

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

6	1, -1, 1, -1, ...	-1
7	8, 16, 32, 64, ...	2
8	3, 9, 27, 81, ...	3
9	a, 2a, 3a, 4a, ...	-
10	2x, 4x, 8x, 16x, ...	2

ใบงานที่ 2



10/10

แบบทดสอบครั้งที่ 2

เรื่อง ลำดับเรขาคณิต



ชื่อ นายภูวดล สกุล สายสุวรรณ ชั้น ม.5/19 เลขที่ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ถูกต้องสมบูรณ์
(กรณีไม่มีคำตอบให้เติม -)

ข้อ	ลำดับ	อัตราส่วนร่วม
1	1, 2, 4, 8, ...	2
2	5, -15, 45, -135, ...	-3
3	3, 8, 13, 18, ...	-
4	-1, -5, -25, -125, ...	5
5	1, 2, 3, 4, ...	-
6	1, -1, 1, -1, ...	-1
7	8, 16, 32, 64, ...	2
8	3, 9, 27, 81, ...	3
9	a, 2a, 3a, 4a, ...	-
10	2x, 4x, 8x, 16x, ...	2

ใบงานที่ 3

Facebook x Live Worksheets Maker x

https://www.liveworksheets.com/myworkbooks/editworkbookpage.asp?workbookid=2018284&clave=szlo7a9y

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Benzsaisuan7

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

แบบทดสอบครั้งที่ 3

เรื่อง การหาพจน์ถัดไปของลำดับเรขาคณิต

ชื่อ..... สกิล..... ชั้น..... เลขที่.....

Facebook x Live Worksheets Maker x

https://www.liveworksheets.com/myworkbooks/editworkbookpage.asp?workbookid=2018284&clave=szlo7a9y

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Benzsaisuan7

My workbooks > วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค32102)) บทที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม > Edit page

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์
(กรณีไม่มีคำตอบให้เติม -)

ข้อ	ลำดับ	อัตราส่วนร่วม	พจน์ถัดไป จำนวน 1 พจน์
1	2, 6, 18, ...	3	54
2	1, -7, 49, ...	-7	-343
3	-3, -15, -75, ...	5	-375
4	-2a, 4a, -8a, ...	-2	16a
5	-4x, -16x, -64x, ...	4	-256x

EN 12:03

ใบงานที่ 3

TRUE-H

14:51

100%

livework...eets.com

เรียนร้อย

9/10

แบบทดสอบครั้งที่ 3



เรื่อง การหาพจน์ถัดไปของลำดับเรขาคณิต

นางสาวมริสา

สกุล

แสนแก้ว

ชั้น

ม.5/1

เลขที่

34

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์
(กรณีไม่มีคำตอบให้เติม -)

ข้อ	ลำดับ	อัตราส่วนร่วม	พจน์ถัดไป จำนวน 1 พจน์
1	2, 6, 18, ...	3	54
2	1, -7, 49, ...	-7	-343
3	-3, -15, -75, ...	5	-357
4	-2a, 4a, -8a, ...	-2	16a
5	-4x, -16x, -64x, ...	4	-256x

<

>



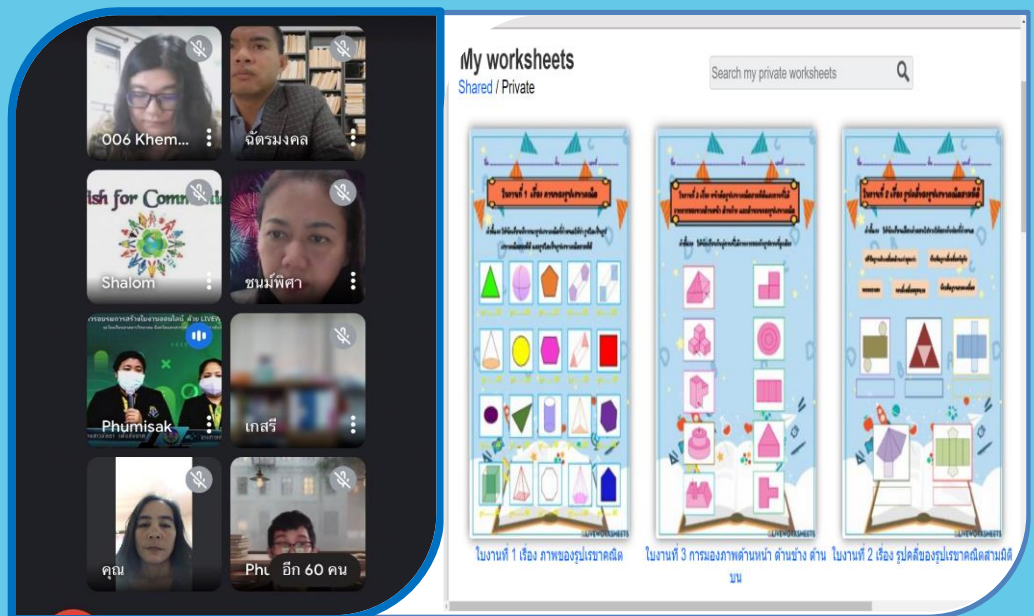


LIVEWORKSHEETS



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVESWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวมัทรี โททอง
ตำแหน่ง ครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

20/20

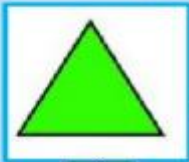
นางสาว มีนา โปทอง

ม.3

เลขที่ 41

ใบงานที่ 1 เรื่อง ถิ่นของรูปเรขาคณิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาพเรขาคณิตที่กำหนดให้ว่า รูปใดเป็นรูป
เรขาคณิตสองมิติ และรูปใดเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ



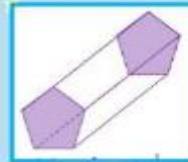
รูป 2 มิติ



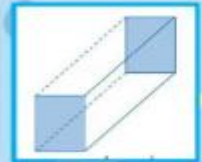
รูป 3 มิติ



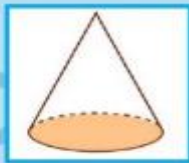
รูป 2 มิติ



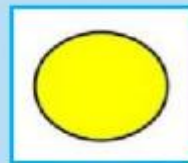
รูป 3 มิติ



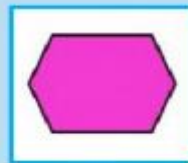
รูป 3 มิติ



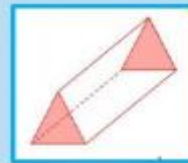
รูป 3 มิติ



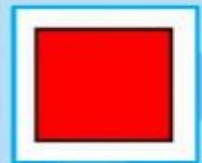
รูป 2 มิติ



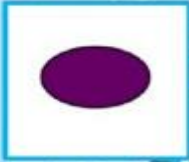
รูป 2 มิติ



รูป 3 มิติ



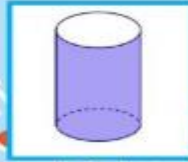
รูป 2 มิติ



รูป 2 มิติ



รูป 2 มิติ



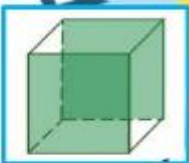
รูป 3 มิติ



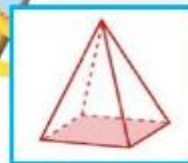
รูป 3 มิติ



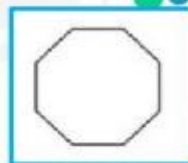
รูป 2 มิติ



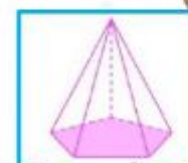
รูป 3 มิติ



รูป 3 มิติ



รูป 2 มิติ



รูป 3 มิติ



รูป 2 มิติ

ใบงานที่ 2

5/5

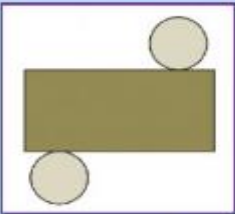
นางสาวมัทรี โททอง

ชั้น ๓.3

เลขที่ 41

ใบงานที่ 2 เรื่อง รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

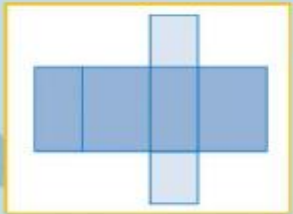
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบไปวางให้ตรงกับช่องที่กำหนด



ทรงกระบอก



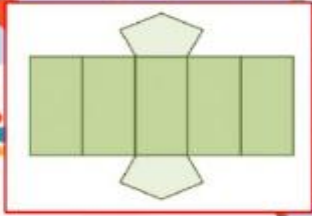
ปริซึมฐานสามเหลี่ยม



ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



ปริซึมฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส



ปริซึมฐานห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 3

5/5

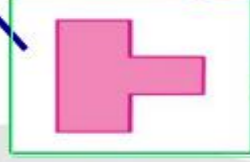
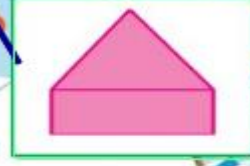
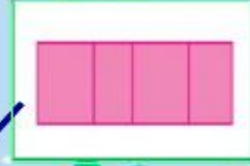
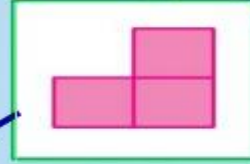
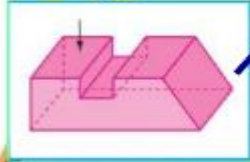
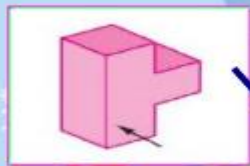
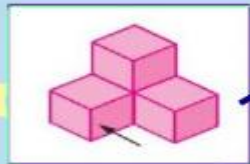
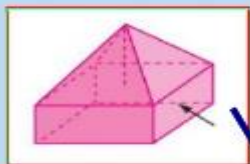
นางสาวมัทรี โททอง

น.3

เลขที่ 41

ใบงานที่ 3 เรื่อง หน้าตัดรูปเรขาคณิตสามมิติและภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิต

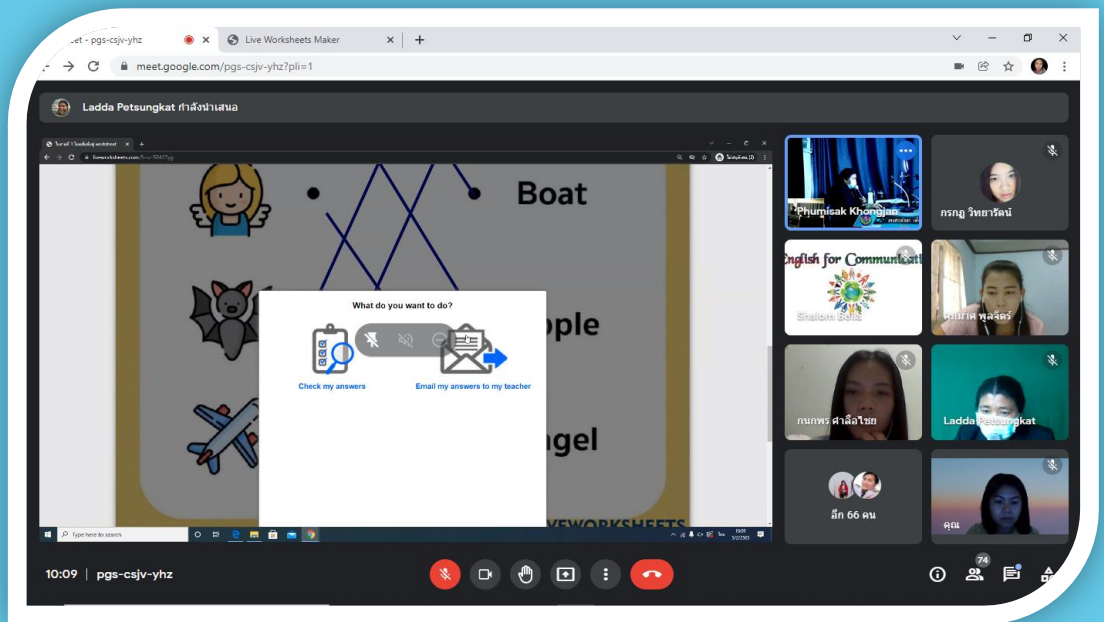
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ภาพที่ได้จากการมองกับรูปภาพที่ถูกตัด





รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวสิริพร พันธุ์
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Kru_Siriporn11

Worksheet preview:

นางสาวสิริพร พันธุ

ชื่อ.....ชั้น ม. 3/.....เลขที่.....

ใบงานที่ 1 ส่วนต่างๆ ของวงกลม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากคำตอบไปวางในช่องที่ถูกต้อง

ส่วนโค้งน้อย เส้นผ่านศูนย์กลาง เชกเมนต์ของส่วนโค้ง

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Kru_Siriporn11

Diagram of a circle with center O and diameter AB. The circle is divided into several regions by a chord CD and a radius OD. The regions are labeled as follows:

- Region A: The area between the center O and the arc AC.
- Region B: The area between the center O and the arc BD.
- Region C: The area between the center O and the arc CD.
- Region D: The area between the center O and the arc CD.
- Region E: The area between the center O and the arc CD.
- Region F: The area between the center O and the arc CD.
- Region G: The area between the center O and the arc CD.
- Region H: The area between the center O and the arc CD.

ใบงานที่ 2

← → ↻ liveworksheets.com/lwsmaker/index.asp

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

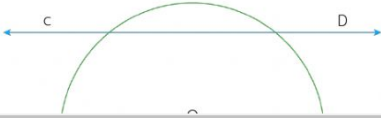
Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Kru_Siriporn11

นางสาว พร พันธุ ชั้น ม. 3/ เลขที่ 10

ใบงานที่ 2 เส้นสัมผัสวงกลม

คำชี้แจง : จากรูปที่กำหนดให้ เติมคำตอบให้สมบูรณ์

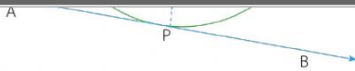


← → ↻ liveworksheets.com/lwsmaker/index.asp

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Kru_Siriporn11



เส้นสัมผัส คือ จุดศูนย์กลางของวงกลม คือ

รัศมี คือ จุดสัมผัส คือ

มุม $\widehat{OPA}$ มีขนาดกี่องศา มุม $\widehat{OPB}$ มีขนาดกี่องศา

ใบงานที่ 3

← → ↻ liveworksheets.com/lwsmaker/index.asp

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

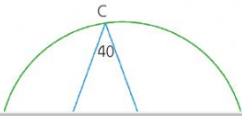
Students access Kru_Siripom11

Worksheet preview:

นางสาวสุพร หินสุ ชื่อ..... ชั้น ม. 3/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 3 มุมที่จุดศูนย์กลางวงกลม

ตัวชี้แจง : จากรูปที่แนบให้เติม / หน้าข้อความที่ถูกต้อง



← → ↻ liveworksheets.com/lwsmaker/index.asp

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Kru_Siripom11

✓ ส่วนโค้งที่รองรับ AOB คือส่วนโค้ง ส่วนโค้ง AB

✓ $\angle AOB$ มีขนาดกึ่งศา 80°

✓ ACB เรียกว่ามุม มุมในส่วนโค้งของวงกลม

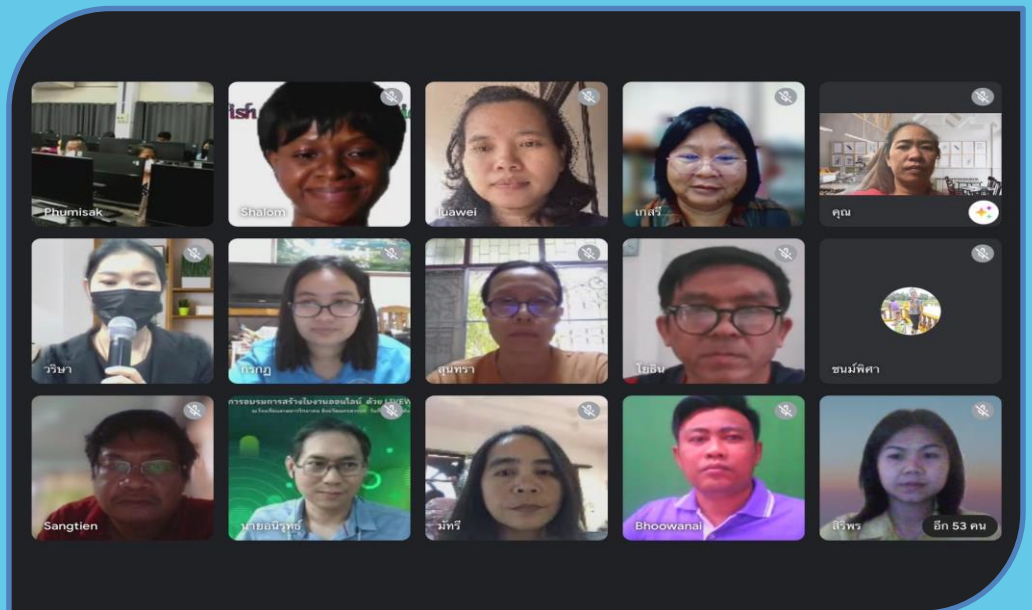
✓ ส่วนโค้งที่รองรับ $\angle ACB$ คือส่วนโค้ง ส่วนโค้ง AB

✓ $\angle AOB$ และ $\angle ACB$ รองรับด้วยส่วนโค้งใด ส่วนโค้ง AB



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวอาภาภรณ์ พูลกลีวิทย์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



10/10

งานที่ 1

ชื่อ-สกุล

อาภาภ

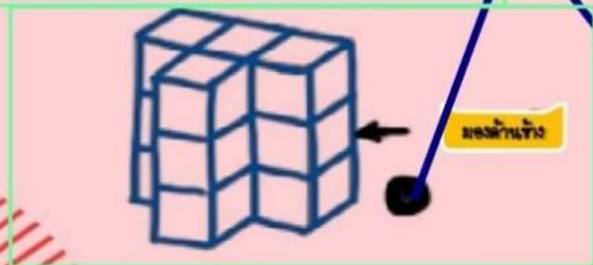
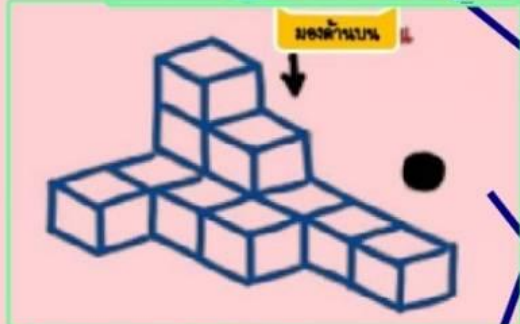
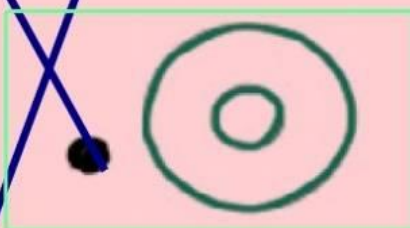
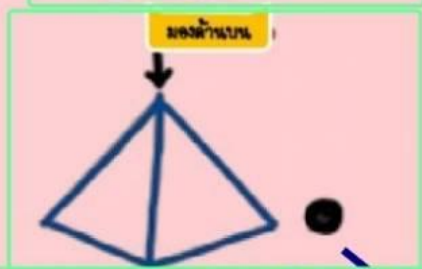
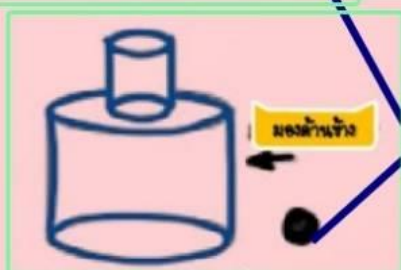
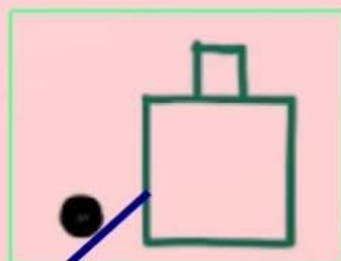
ชั้น ม.

1

เลขที่

1

คำชี้แจง ให้เียนรูปภาพที่มีองจากด้านต่างๆ ดังที่กำหนดของรูปเรขาคณิตสามมิติคือรูปใด ให้โยงเส้นเชื่อมเพื่อจับคู่



10/10

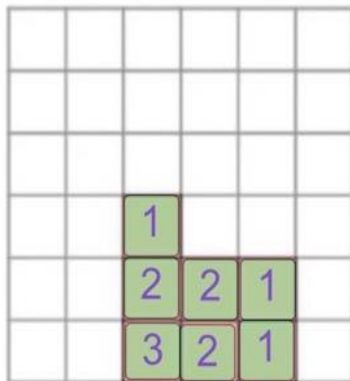
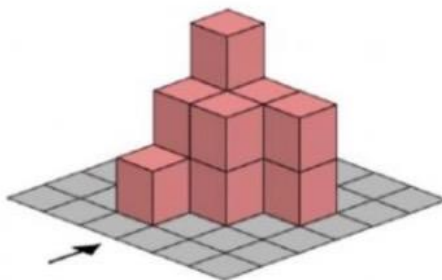
ชื่อ-สกุล อ. ภาณุ พลกลสิทธิ์ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2

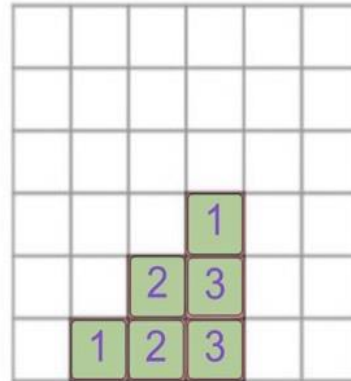
เรื่อง การวาดหรือการสร้างรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขจากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้

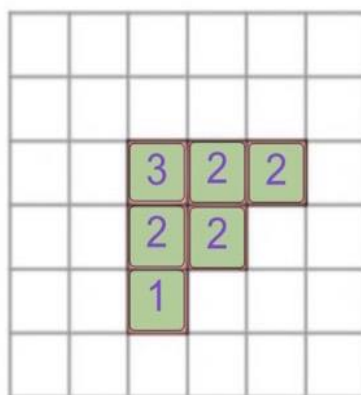
1)



ด้านหน้า



ด้านข้าง



10/10

ใบงานที่ 3

เรื่อง ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบน
ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

ชื่อ-สกุล

อภาภรณ์ พูลกสิวิทย์

ชั้น ม. 1/

เลขที่

คำชี้แจง จงพิจารณาว่ารูปใดเป็นภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบน ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ และรูปใดไม่ใช่ภาพจากการมองรูปเรขาคณิตสามมิติ

1



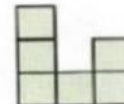
ไม่ใช่



ไม่ใช่

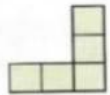


ไม่ใช่

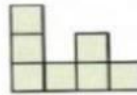


ภาพด้าน

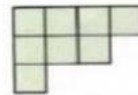
2



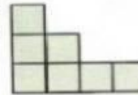
ภาพด้าน



ไม่ใช่



ภาพด้าน



ภาพด้าน

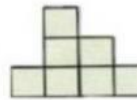
3



ภาพด้าน



ไม่ใช่



ภาพด้าน



ภาพด้าน

4



ภาพด้าน



ไม่ใช่



ภาพด้าน

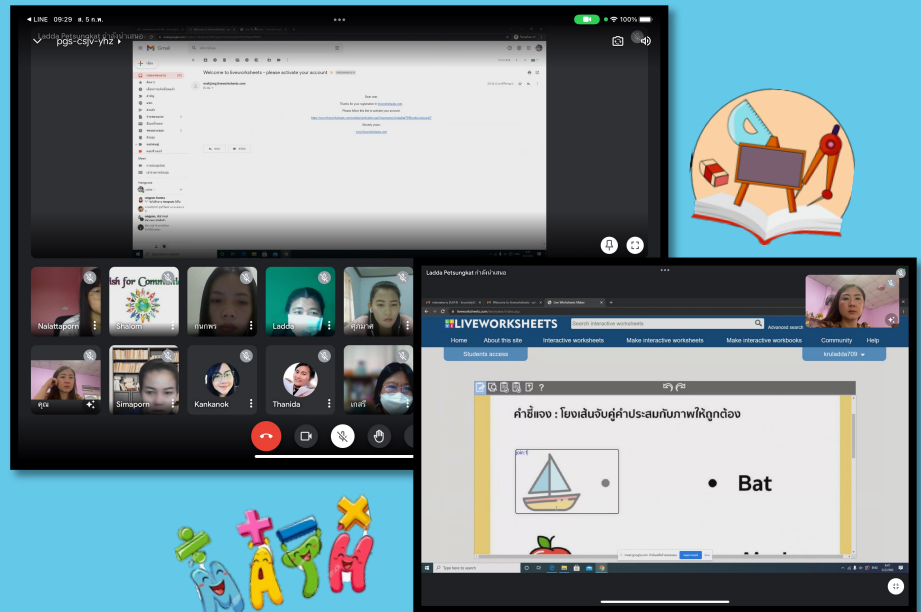


ภาพด้าน



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวอนุสรรา จงอุดมชัยกิจ
ตำแหน่ง ครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1



ใบงานที่ 1 เรื่อง ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ชื่อ..... ชั้น ม.1/7 เลขที่.....



คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

รูปเรขาคณิตสามมิติ	มองด้านหน้า	มองด้านข้าง	มองด้านบน
ตัวอย่าง 			



ใบงานที่ 2



ใบงานที่ 2 เรื่อง ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง
และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ชื่อ.....

ชั้น ม.1/7

เลขที่.....



คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

รูปเรขาคณิตสามมิติ	มองด้านหน้า	มองด้านข้าง	มองด้านบน
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ใบงานที่ 3



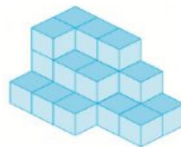
ใบงานที่ 3 เรื่อง การสร้างรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

ชื่อ..... ชั้น ม.1/7 เลขที่.....

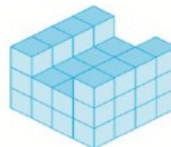
คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ภาพที่ได้จากการมองภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน ของรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ โดยลากตัวอักษรที่กำกับรูปในกรอบสีเขียวไปเติมลงในช่องว่างที่กำหนด



รูป ก



รูป ข



รูป ค



รูป ง

ข้อ 1

4			4
4	4	4	4
4	4	4	4

ด้านหน้า

2	2	2	2
4	4	4	4
4	4	4	4

ด้านข้าง

3	2	2	3
3	2	2	3
3	2	2	3

ด้านบน



ข้อ 2

2		
3		
3	3	1

ด้านหน้า

1		1
1	1	1
2	3	2

ด้านข้าง

3	1	
2	1	1
3	1	

ด้านบน



ข้อ 3

	1		
	1	1	
1	2	1	2

ด้านหน้า

	1
	2
3	3

ด้านข้าง

	3	2	1
1	1		1

ด้านบน



ข้อ 4

2	1	1	
2	2	2	1
3	3	3	2

ด้านหน้า

	1	3
	3	4
3	5	5

ด้านข้าง

3	3	3	2	1
3	2	2	1	1
1	1	1		

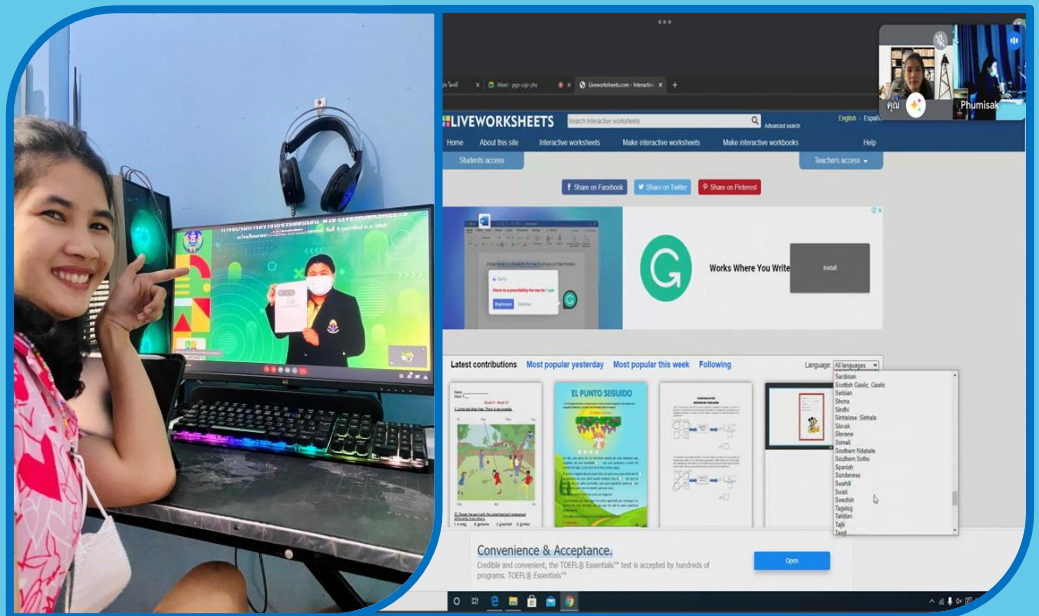
ด้านบน





รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวบัณฑิตา โพธิ์เสือ
ตำแหน่ง ครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

ชื่อ - นามสกุล

บัณฑิตา โพธิ์เสือ

ชั้น

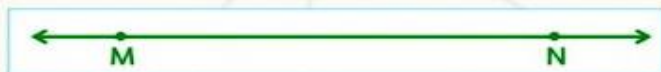
ม. 1/2

เลขที่

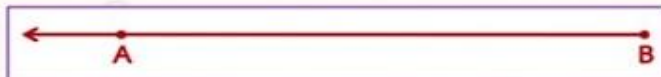
1

ใบงานที่ 1 เรื่อง จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี และมุม

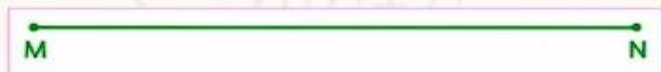
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง



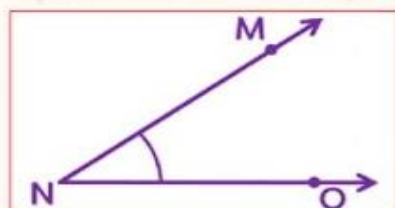
เส้นตรง MN



รังสี BA



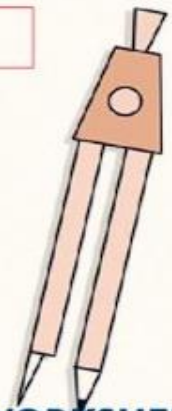
ส่วนของเส้นตรง MN



มุม MNO



จุด P



ใบงานที่ 2

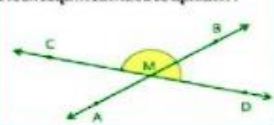


ชื่อ - นามสกุล ฟ่าง
 ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2 เรื่อง จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี และมุม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

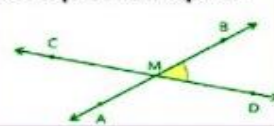
กำหนด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ตัดกันที่จุด M
จงบอกชื่อมุมหรือทั้งเส้นของมุมที่เราหา



$\angle AMB$ เป็นมุมตรง มี $\overrightarrow{MA}$ และ $\overrightarrow{MB}$ เป็นแขนของมุม

$\angle CMD$ เป็นมุมตรง มี $\overrightarrow{MC}$ และ $\overrightarrow{MD}$ เป็นแขนของมุม

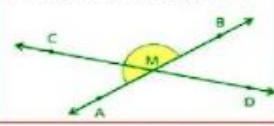
กำหนด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ตัดกันที่จุด M
จงบอกชื่อมุมหรือทั้งเส้นของมุมที่เราหา



$\angle BMD$ มี $\overrightarrow{MB}$ และ $\overrightarrow{MD}$ เป็นแขนของมุม

$\angle AMC$ มี $\overrightarrow{MA}$ และ $\overrightarrow{MC}$ เป็นแขนของมุม

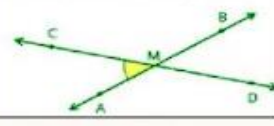
กำหนด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ตัดกันที่จุด M
จงบอกชื่อมุมหรือทั้งเส้นของมุมที่เราหา



$\angle AMB$ เป็นมุมตรง มี $\overrightarrow{MB}$ และ $\overrightarrow{MA}$ เป็นแขนของมุม

$\angle CMD$ เป็นมุมตรง มี $\overrightarrow{MD}$ และ $\overrightarrow{MC}$ เป็นแขนของมุม

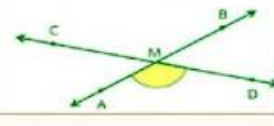
กำหนด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ตัดกันที่จุด M
จงบอกชื่อมุมหรือทั้งเส้นของมุมที่เราหา



$\angle CMB$ มี $\overrightarrow{MB}$ และ $\overrightarrow{MC}$ เป็นแขนของมุม

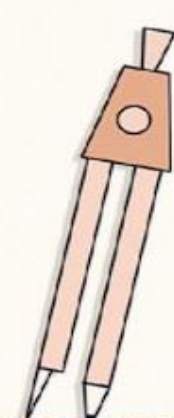
$\angle CMA$ มี $\overrightarrow{MC}$ และ $\overrightarrow{MA}$ เป็นแขนของมุม

กำหนด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ตัดกันที่จุด M
จงบอกชื่อมุมหรือทั้งเส้นของมุมที่เราหา



$\angle AMD$ มี $\overrightarrow{MA}$ และ $\overrightarrow{MD}$ เป็นแขนของมุม

$\angle CMD$ มี $\overrightarrow{MC}$ และ $\overrightarrow{MD}$ เป็นแขนของมุม





ใบงานที่ 3

ชื่อ - นามสกุล

บัณฑิตา โพธิ์เสือ

ชั้น

ม.1/2

เลขที่

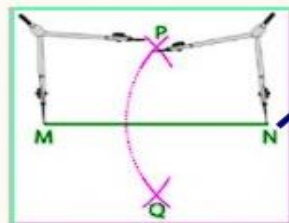
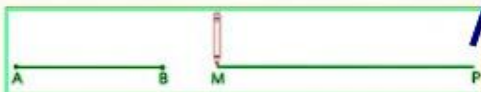
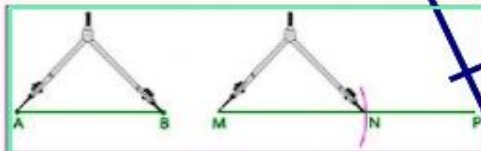
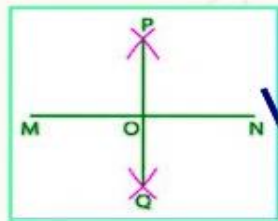
1

ใบงานที่ 3 เรื่อง การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับ ความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ขึ้นก่อนการสร้างส่วนของเส้นตรงกับรูปภาพที่ถูกต้อง

ถ้ากำหนด AB ดังรูป สร้างส่วนของเส้นตรง MN โดยให้ $AB = MN$ และแบ่งเป็นสองส่วนเท่าๆกัน



1. ลาก MP ให้ยาวกว่า AB พอประมาณ

2. กางวงเวียนรัศมียาว AB
ใช้จุด M เป็นจุดศูนย์กลาง
เขียนส่วนโค้งตัด MP ที่จุด N

3. จะได้ MN โดยที่ $MN = AB$ ตามต้องการ

4. ใช้จุด M และ N เป็นจุดศูนย์กลาง กางวงเวียนรัศมียาวเท่ากัน และหาจุดกึ่งกลางหนึ่งของความยาว MN เขียนส่วนโค้งตัดส่วนโค้งทั้งด้านบนและด้านล่างที่จุด P และ Q ตามลำดับ

5. ลาก PQ ตัด MN ที่จุด O
จะได้จุด O เป็นจุดกึ่งกลางของ MN
ซึ่ง $MO = ON$ ตามต้องการ



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวอลิสสา เกลียวสีนาค
ครู โรงเรียนลาดยาววิทยาคม



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

คณิตศาสตร์พื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย ครูอลิสสา เกสียวสินาค (ครูเคย)

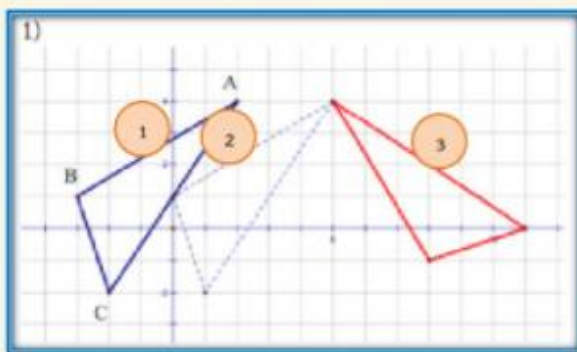
ชื่อ-สกุล

ชั้น/ห้อง

เลขที่

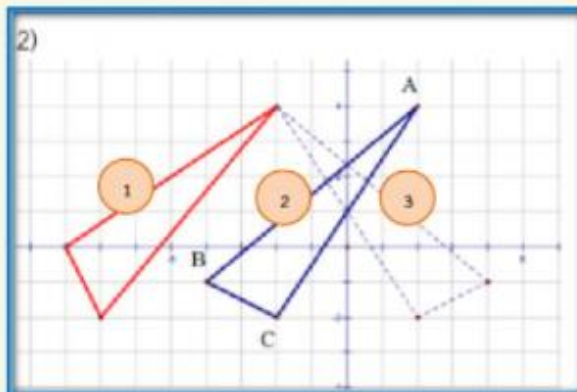
ใบงาน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

คำสั่ง : จากรูปให้กำหนดให้ **ภาพสีน้ำเงิน** เป็นรูปต้นแบบ และ **ภาพสีแดง** เป็นรูปที่ได้จากการแปลงทางเรขาคณิต
ให้นักเรียนพิจารณาว่าจะต้องใช้การแปลงแบบใดบ้าง



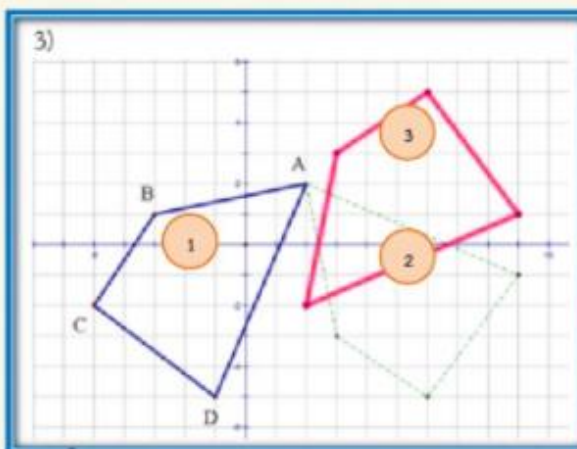
การแปลงจาก : รูป 1 ไป รูป 2 ✓

การแปลงจาก : รูป 2 ไป รูป 3 ✓



การแปลงจาก : รูป 1 ไป รูป 2 ✓

การแปลงจาก : รูป 2 ไป รูป 3 ✓



การแปลงจาก : รูป 1 ไป รูป 2 ✓

การแปลงจาก : รูป 2 ไป รูป 3 ✓

COOL

ใบงานที่ 2

คณิตศาสตร์พื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย ครูอติลา เกียรติสินาค (ครูเคย)

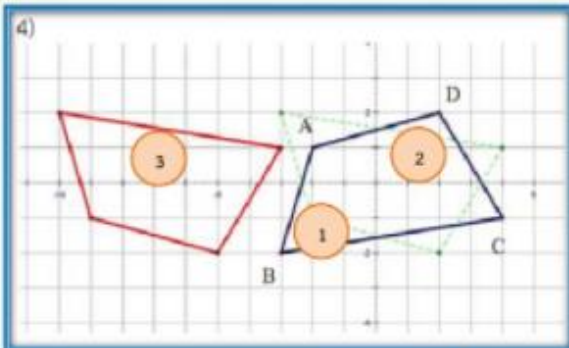
ชื่อ-สกุล

ชั้น/ห้อง

เลขที่

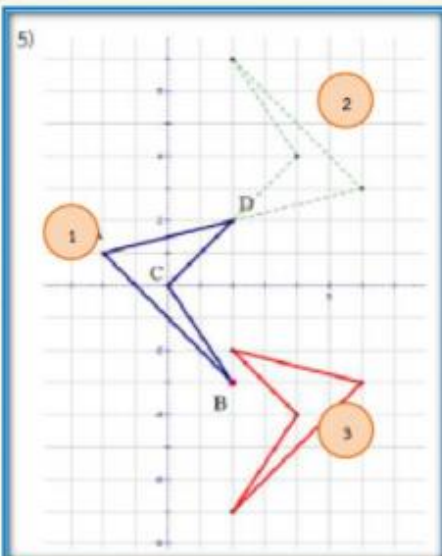
ใบงาน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

คำสั่ง : จากรูปให้กำหนดให้ ภาพสีน้ำเงิน (1) เป็นรูปต้นแบบ และ ภาพสีแดง (3) เป็นรูปที่ได้จากการแปลงทางเรขาคณิต ให้นักเรียนพิจารณาว่าจะต้องใช้การแปลงแบบใดบ้าง



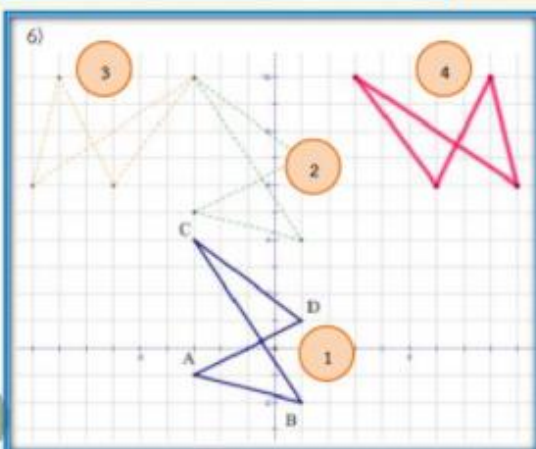
การแปลงจาก : รูป 1 ไป รูป 2 ✓

การแปลงจาก : รูป 2 ไป รูป 3 ✓



การแปลงจาก : รูป 1 ไป รูป 2 ✓

การแปลงจาก : รูป 2 ไป รูป 3 ✓



การแปลงจาก : รูป 1 ไป รูป 2 ✓

การแปลงจาก : รูป 2 ไป รูป 3 ✓

การแปลงจาก : รูป 3 ไป รูป 1 ✓

ใบงานที่ 3

ชื่อ-สกุล

ชั้น/ห้อง

เลขที่

แบบฝึกหัดเรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

คำสั่ง : พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมายถูกหน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง
(ถ้าไม่ถูกต้องไม่ต้องทำเครื่องหมาย)

- ☐ เลื่อนจุด $(5,7)$ ไปทางซ้าย 6 หน่วย จะเป็นจุด $(11,7)$
- ☐ เลื่อนจุด $(-8,3)$ ขึ้นบน 4 หน่วย จะเป็นจุด $(-8,7)$
- ☐ เลื่อนจุด $(3,-2)$ ไปทางซ้าย 1 หน่วย และขึ้นบน 6 หน่วย จะเป็นจุด $(2,4)$
- ☐ เมื่อสะท้อนจุด $(6,-9)$ กับแกน X จะได้จุด $(6,9)$
- ☐ เมื่อสะท้อนจุด $(8,-7)$ กับแกน Y จะได้จุด $(-8,7)$
- ☐ เมื่อหมุนจุด $(3,0)$ ทวนเข็มนาฬิกา รอบจุด $(0,0)$ ไป 90 องศาจะได้จุด $(0,3)$
- ☐ เมื่อหมุนจุด $(3,-4)$ รอบจุดกำเนิดด้วยมุม 180 องศา จะได้จุด $(-4,3)$
- ☐ เมื่อหมุนจุด $(-6,-1)$ ตามเข็มนาฬิกา รอบจุด $(0,0)$ ไป 270 องศา จะได้จุด $(1,-6)$
- ☐ หมุนจุด $(9,2)$ ทวนเข็มนาฬิกา รอบจุด $(2,1)$ ไป 90 องศา จะได้จุด $(1,6)$
- ☐ ภาพเงาของคันไม้โน้สระ เป็นการแปลงทางเรขาคณิต แบบ การเลื่อนขนาน

คณิตศาสตร์พื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย ครูอลิสสา เกียรติสินาค (ครูเคย)



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVESHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวศิมาภรณ์ อุบัติ
ตำแหน่ง ครู

L
I
V
E
WORKSHEETS

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

L
I
V
E
WORKSHEETS

ใบงานที่ 1

บทที่ 1	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.3 ม.1/1	ใบงาน การเขียนนิพจน์พีชคณิต ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____	คะแนน
-------------------	--	---	-------

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่นิพจน์กับรูปอย่างง่ายของนิพจน์ในแต่ละข้อทางขวาให้ถูกต้อง

1) $8x + 2x$	❖	❖ $a - 3$
2) $9a - 3 - 8a$	❖	❖ $7a$
3) $6a - a + 2a$	❖	❖ $\frac{3}{4}x$
4) $10a + 4a + 6 - 8a$	❖	❖ $16x$
5) $10x + 2x + 4x$	❖	❖ $10x$
6) $\frac{2}{3}x - \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$	❖	❖ $8x - 1$
7) $\frac{1}{2}x + \frac{1}{4}x$	❖	❖ $20a$
8) $2x - x$	❖	❖ $6a + 6$
9) $16a - 2a + 6a$	❖	❖ $\frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$
10) $x + 7x - 7 + 6$	❖	❖ x

คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนกระจายนิพจน์ในแต่ละข้อต่อไปนี้โดยใช้สมบัติการแจกแจง



1) $2(x + 2)$	=	
2) $9(2x + 1)$	=	
3) $6(a - 6)$	=	
4) $-5(3 - m)$	=	
5) $-7(y + 4)$	=	

ใบงานที่ 2

บทที่ 1	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.3 ม.1/1	ใบงาน สมการและคำตอบของสมการ	คะแนน
		ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....	

? สมการ (equation) เป็นประโยคที่แสดงการเท่ากันของจำนวนหรือนิพจน์พีชคณิต
 โดยมีเครื่องหมาย ใช้สัญลักษณ์ บอกการเท่ากัน

คำตอบของสมการ คือ.....

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นคำตอบของสมการในแต่ละข้อหรือไม่ โดยเขียน ✓ ลงในช่อง เป็น/ไม่เป็น
คำตอบของสมการ

ข้อที่	สมการ	จำนวนที่กำหนดให้	คำตอบของสมการ	
			เป็น	ไม่เป็น
1.	$x - 6 = 12$	18	☐	☐
2.	$20 - a = 11$	11	☐	☐
3.	$y + 3 = 2$	0	☐	☐
4.	$-13 = x - 25$	12	☐	☐
5.	$3.5 + a = 7$	3.5	☐	☐
6.	$2p = 50$	48	☐	☐
7.	$1.4 - x = 0.2$	1.2	☐	☐
8.	$7 - m = 3$	3	☐	☐
9.	$10x = 190$	19	☐	☐
10.	$y - 3 = -3$	0	☐	☐
11.	$45 = a - 15$	60	☐	☐
12.	$\frac{2}{4} = z - \frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	☐	☐
13.	$3x = 0$	-3	☐	☐
14.	$x + 2 = x$	5	☐	☐
15.	$5y = 5$	5	☐	☐

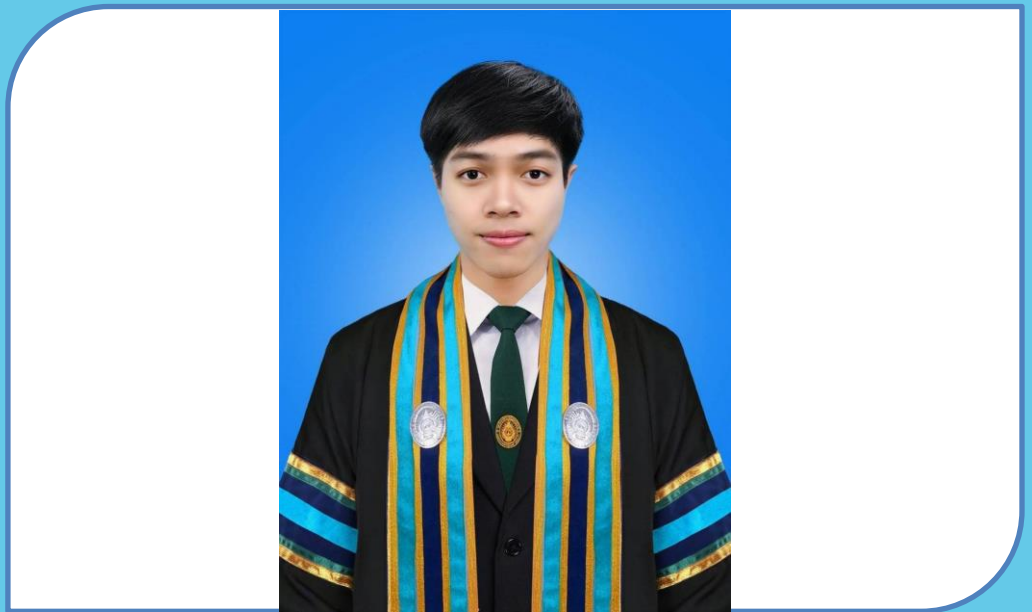
ใบงานที่ 3

บทที่ 1	จำนวนเต็ม	ใบงาน เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	คะแนน																														
สารที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1		ชื่อ ชั้น เลขที่																															
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1) 0 ☐ -1</td> <td>2) -1250 ☐ -1205</td> </tr> <tr> <td>3) -89 ☐ -99</td> <td>4) 75 ☐ -100</td> </tr> <tr> <td>5) -20 ☐ 20</td> <td>6) 25 ☐ 52</td> </tr> <tr> <td>7) 43 ☐ 48</td> <td>8) 14 ☐ -41</td> </tr> <tr> <td>9) -43 ☐ -48</td> <td>10) -10,001 ☐ -10,100</td> </tr> <tr> <td>11) 100 ☐ -100</td> <td>12) -31 ☐ -32</td> </tr> <tr> <td>13) 908 ☐ 980</td> <td>14) -2 ☐ -1</td> </tr> <tr> <td>15) -123 ☐ -132</td> <td>16) 76 ☐ 67</td> </tr> <tr> <td>17) -459 ☐ -269</td> <td>18) -356 ☐ -355</td> </tr> <tr> <td>19) 88 ☐ -88</td> <td>20) 436 ☐ 435</td> </tr> <tr> <td>21) -6 ☐ -1</td> <td>22) 56 ☐ -1</td> </tr> <tr> <td>23) 68 ☐ -8</td> <td>24) 900 ☐ -1000</td> </tr> <tr> <td>25) -1 ☐ 0</td> <td>26) 10 ☐ -10</td> </tr> <tr> <td>27) 59 ☐ -59</td> <td>28) -14,563 ☐ -14,567</td> </tr> <tr> <td>29) 888 ☐ 0</td> <td>30) -976 ☐ -900</td> </tr> </tbody> </table>				1) 0 ☐ -1	2) -1250 ☐ -1205	3) -89 ☐ -99	4) 75 ☐ -100	5) -20 ☐ 20	6) 25 ☐ 52	7) 43 ☐ 48	8) 14 ☐ -41	9) -43 ☐ -48	10) -10,001 ☐ -10,100	11) 100 ☐ -100	12) -31 ☐ -32	13) 908 ☐ 980	14) -2 ☐ -1	15) -123 ☐ -132	16) 76 ☐ 67	17) -459 ☐ -269	18) -356 ☐ -355	19) 88 ☐ -88	20) 436 ☐ 435	21) -6 ☐ -1	22) 56 ☐ -1	23) 68 ☐ -8	24) 900 ☐ -1000	25) -1 ☐ 0	26) 10 ☐ -10	27) 59 ☐ -59	28) -14,563 ☐ -14,567	29) 888 ☐ 0	30) -976 ☐ -900
1) 0 ☐ -1	2) -1250 ☐ -1205																																
3) -89 ☐ -99	4) 75 ☐ -100																																
5) -20 ☐ 20	6) 25 ☐ 52																																
7) 43 ☐ 48	8) 14 ☐ -41																																
9) -43 ☐ -48	10) -10,001 ☐ -10,100																																
11) 100 ☐ -100	12) -31 ☐ -32																																
13) 908 ☐ 980	14) -2 ☐ -1																																
15) -123 ☐ -132	16) 76 ☐ 67																																
17) -459 ☐ -269	18) -356 ☐ -355																																
19) 88 ☐ -88	20) 436 ☐ 435																																
21) -6 ☐ -1	22) 56 ☐ -1																																
23) 68 ☐ -8	24) 900 ☐ -1000																																
25) -1 ☐ 0	26) 10 ☐ -10																																
27) 59 ☐ -59	28) -14,563 ☐ -14,567																																
29) 888 ☐ 0	30) -976 ☐ -900																																



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



ชื่อ-นามสกุล นายภูธเนศ จันเจริญ
ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่..... ห้อง.....

ใบงาน เรื่อง รากที่สองของจำนวน

1. ให้นักเรียนจับคู่จำนวน กับรากที่สองต่อไปนี้

join:1

1) $\sqrt{441}$

join:2

ก. 16

join:2

2) $\sqrt{256}$

join:5

ข. 55

join:3

3) $\sqrt{900}$

join:4

ค. 34

join:4

4) $\sqrt{1,156}$

join:1

ง. 21

join:5

5) $\sqrt{3,025}$

join:3

จ. 30



ใบงานที่ 2

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่..... ห้อง.....

ใบงาน เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

1. ให้นักเรียนนำคำตอบไปวางในแต่ละด้านให้ถูกต้อง

1)

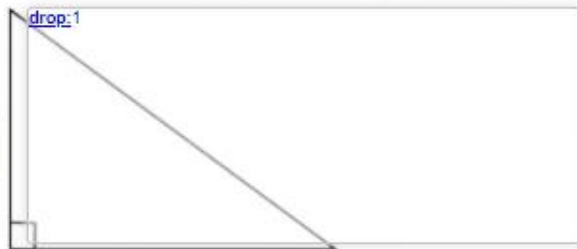
drag:1

ด้านตรงข้ามมุมฉาก

drag:2

ด้านประกอบมุมฉาก

ด้านประกอบมุมฉาก



drop:2

2)

drag:3

ด้านตรงข้ามมุมฉาก

drag:4

ด้านประกอบมุมฉาก



ด้านประกอบมุมฉาก

drop:3

ใบงานที่ 3

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่..... ห้อง.....

ใบงาน เรื่อง บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

1. กำหนดให้ตัวเลขแสดงความยาวของด้านของรูปสามเหลี่ยมให้นักเรียนเลือกข้อที่เป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก

[select:yes](#)

1) 3 4 5

[select:no](#)

2) 15 9 10

[select:yes](#)

3) 12 13 5

[select:no](#)

4) 14 19 30

[select:yes](#)

5) 10 8 6



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นายปฏิภาณ พูนเขตกันท์
ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 1

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

2^2 •

• 1

3^2 •

• 64

4^3 •

• 9

1^5 •

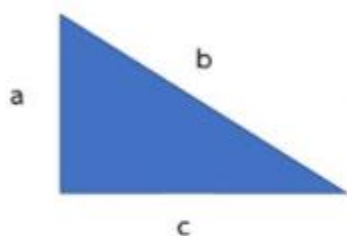
• 64

8^2 •

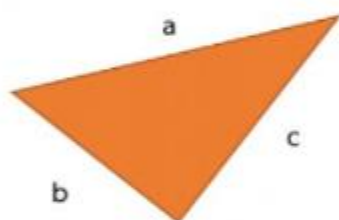
• 4

ใบงานที่ 2

ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของด้านรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



เขียนเป็นความสัมพันธ์ได้ดังนี้



เขียนเป็นความสัมพันธ์ได้ดังนี้



เขียนเป็นความสัมพันธ์ได้ดังนี้

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 3

จากรูปที่กำหนด ตอบคำถามต่อไปนี้



- 1) 1 มีจุดยอดมุมอยู่ที่จุดใด
- 2) แขนของ 1 ประกอบด้วยรังสีใดบ้าง
- 3) 1 เรียกชื่อเป็นตัวเลขว่ามุมใด
- 4) 2 เรียกชื่อเป็นตัวเลขว่ามุมใด
- 5) 3 เรียกชื่อเป็นตัวเลขว่ามุมใด
- 6) 2 มีขนาดเล็กกว่า 3 หรือไม่
- 7) 3 มีขนาดใหญ่กว่า 2 หรือไม่
- 8) 2 และ 3 มีจุดยอดมุมร่วมกันคือจุดใด
- 9) แขนร่วมของ 2 และ 3 คือรังสีใด
- 10) ผลต่างของ 2 และ 3 คือมุมใด

ตอบ

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	